Education and Culture
Lifelong learning programme
LEONARDO DA VINCI

**La formazione degli insegnanti per l'Imprenditorialità nell'educazione.**
By Oyvind Ingstad

| | |
|---|---|
| **Prerequisiti raccomandati** | Competenza di insegnamento nella scuola secondaria superiore |
| **Contenuto** | Un corso di introduzione per 'Imprenditorialità e l'innovazone nell'educazione:<br>Argomenti:<br>➢ Scuole di insegnamento – le scuole come comunità di studio e organizzazioni professionali<br>➢ Imprenditorialità come strategia di studio e disciplina<br>➢ Legittimità, contenuto e integrazione<br>➢ Formazione personalizzata e all'interno della scuola<br>➢ Innovazione e creatività come strumento per lo sviluppo delle competenze<br>Il corso deve essere pratico e rilevante per l'uso in classe da parte dell'insegnante. |
| **Scopi** | Gli insegnanti, dopo il corso, dovrebbero avere:<br>➢ sviluppato attitudini, competenza di azione e teoria su argomenti rilevanti, metodi, processi di apprendimento, strategie di apprendimento per formare studenti attivi e creativi nella scuola, in ambito locale e nella società.<br>➢ Consapevolezza e una maggiore comprensione dei processi di apprendimento per imprenditorialità nel campo dell'istruzione.<br>➢ L'imprenditorialità come scopo nell'istruzione.<br>➢ Competenze pratiche nei vari stili di lavoro e insegnamento sia dentro che fuori dalla classe.<br>➢ Maggiore comprensione nell' innovazione in campo educativo.<br>➢ Sviluppo della qualità e costruzione della competenza.<br>➢ Confluenza nella teoria e nella pratica. |
| **Contenuto nel certificato** | ➢ Imprenditorialità - contenuto, fondamento e giustificazione<br>➢ Disposizioni per l'insegnamento<br>➢ Riflessioni riguardo la necessità di imprenditorialità nell'insegnamento ed educazione.<br>➢ Sviluppo della creatività e dell'innovazioe nella scuola per la società e l'individuo<br>➢ Scuole di insegnamento – le scuole come comunità di apprendimento. |
| **Altro** | Quanto tempo e come organizzare il corso? |
| **Valutazione del corso**<br>**Elementi di valutazione**<br>**Forma** | ➢ Motivazione per il corso;<br>➢ Contenuto del corso;<br>➢ Utilità del proprio insegnamento |
| **Approvazione ed esami** | |

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

| | |
|---|---|
| **Richieste accademiche** | Durante il corso gli studenti dovrebbero prendere parte a:<br><br>➢ Forum di discussione<br>➢ Partecipare alle lezioni<br>➢ Produrre e fornire una documentazione scritta per i compiti richiesti<br>➢ Le richieste di lavoro devono essere completate per l'approvazione |
| **Attività per approvazione in corso** | ➢ Presentazione orale del Piano didattico<br>➢ Documento di riflessione. Saggio – argomento scelto autonomamente |

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein