



SØR-TRØNDELAG COUNTY AUTHORITY

CREATIVE TRØNDELAG

# Mūsu ceļš uzņēmējdarbībā

**Adolf Øien vidusskola  
Trondheima - Norvēģija**

**Anne Karin Sveinall  
Direktore**



SØR-TRØNDELAG COUNTY AUTHORITY

CREATIVE TRØNDELAG

# Adolf Øien vidusskola



Dibināta 1913.gadā



# Programmas:

- Vispārējā vidējā izglītība - 360 studentu
  - Iekļauj vispārējo izglītību ar uzņēmējdarbības virzienu (1,2 un 3gadi)
- Profesionālā izglītība - 60 studentu (1. un 2. gada)





## Studentiem piedāvātas aktivitātes

- Jaunu Uzņēmumu Skolas Gadatirgus, uzvarētāji dodas uz Apgabala Gadatirgu.
- 24 stundu Uzņēmējdarbības Nometne, uzvarētāji dodas uz Apgabala Nometni.
- Uzņēmējdarbība ir piedāvāta profesionālo programmu un vispārējo izglītības programmu izglītojamiem ar Marketinga virzienu.
- Visiem profesionālās vidusskolas izglītojamiem ir darba pieredze kā viņu parastās mācību programmas daļa.



# Vispārējās izglītības programma ar uzņēmējdarbības virzienu

- Eksperimentālais Projekts Norvēģijā 2007.g.
- Ietver noteiktu didaktisku pieeju, kas atšķiras no pedagoģiskām teorijām, kuras tiek izmantotas vispārējā izglītībā.
- Galvenā doma ir radīt interesi izglītojamos, lai viņi apgūtu mācību vielu, veidojot ciešu saikni starp teorētiskām skolas mācībām un dzīves pieredzi.
- Mēs uzskatām, ka mūsu izglītojamie spēj attīstīt sevī motivāciju akadēmisko mērķu sasniegšanai, kā arī spēj izdarīt izvēli, saistītu ar viņu turpmāko izglītību.



## Pirmais gads

- Uzņēmējdarbība un Biznesa attīstība 1 (teorija) kā obligātais papildus priekšmets (5 mācību stundas nedēļā)
- Interesu apzināšanās – turpmākai izglītībai un uzņēmējdarbības virzienam
- Vieslektoru no uzņēmumiem lekciju apmeklēšana
- Individīda/ grupas mentora kvalifikācijas celšana un pieredzes palielināšana vietējos uzņēmumos
- Līdzdalība dažādos pasākumos, kas ir saistīti ar inovācijām un uzņēmējdarbību
- Līdzdalība attiecīgās simulācijas spēlēs internetā
- Mācību ekskursija uz Jaunu Norvēģu uzņēmumu čempionātu
- Starppriekšmetu uzdevumi un projekta darbi



## Otrais gads

- Uzņēmējdarbība un Biznesa attīstība 1 (teorija) kā obligātais papildus priekšmets (5 mācību stundas nedēļā)
- Jauns uzņēmums kā metode
- Vieslektoru no uzņēmumiem lekciju apmeklēšana
- Mācību ekskursijas uz dažādiem vietējiem uzņēmumiem
- Līdzdalība skolas un novada jaunu uzņēmumu konkursā
- Mācību ekskursija pa Skandināviju
- Individīda/ grupas mentora iespējas vietējos uzņēmumos



## Trešais gads

- Padomu sniegšana par turpmāko karjeru sadarbībā ar Valsts Darba Aģentūru, Norvēģijas Darba un Labklājības administrāciju un studentu konsultantiem
- "Nākotnes mērķi" - noslēguma darba nosaukums
- Jauna uzņēmuma darbības turpināšana (pēc izvēles)
- Turpmākā zinātnes priekšmetu dziļa analīze
- Iespējas pieteikties kursos Sør-Trøndelag Universitātes Koledžā un Norvēģijas Zinātņu un Tehnoloģiju Universitātē
- Mācību ekskursija uz Waterford, Īrijā
- Mini kursi (minimums 3 katram izglītojamam) tādi kā Datormācība, Darba organizācija, CV, Ētika, Prezētāciju tehnika





# Esam iemācījušies

- Mums bija ļoti jautri!
- Tika uzlabota skolas reputācija– Valsts inovāciju modelis
- Pretendentu skaits mācībām mūsu skolā ir pieaudzis
- Šī mācību pieeja ieguva popularitāti starp vīriešu dzimtas izglītojamiem- tā ir praktiskāka un daudzveidīgāka
- Izglītojamie iemācās uzvesties- pēc viņu vecāku un mentoru domām
- Izglītojamie iemācās sadarboties ar mentoriem, laikā izpildīt darbus, pienācīgi ģērbties, būt ieinteresēti, ziņkārīgi un uzņemties iniciatīvu
- Izglītojamie iemācās labi prezentēt- citiem izglītojamiem, vecākiem un mentoriem
- Absolventiem ir skaidri viņu nākotnes mērķi



## Izglītojamie saka:

- Papildus priekšmets- nav apgrūtinājums, izglītojamie to gaida ar nepacietību
- Iemācījāties daudz par darba dzīvi
- Ieraudzījām praktisku vērtību skolā iemācītai teorijai
- Guvām lielu pieredzi, prezentējot
- Sākām veidot noderīgus kontaktus, satikām daudz veiksmīgu darba līderu
- Iemācījāties uzņemt atbildību un patstāvīgi pētīt interesējošos jautājumus
- Vairāk zinām, uz kuriem dosimies pēc skolas beigšanas
- Interesantas ekskursijas
- Esam lepmi pārstāvēt skolu
- Skolā pieredzējām dažādību



## Vecāki saka:

- Izglītojamie iemācās uzvesties.
- Iemācās būt sagatavotiem un laicīgi izdarīt darbus
- Papildus mācību priekšmets- nav apgrūtinājums.
- Vecāki tika aicināti skolā uzzināt par uzņēmējdarbību izglītībā.
- Ir ieraudzījuši motivētākus un organizētākus izglītojamos.
- Novērtē skolas dalību izglītojamo nākotnes plānu realizēšanā.
- Izglītojamie ir lepmi, ja ir pieņemti šajā programmā.
- Izglītojamie ir lepmi pārstāvēt skolu.



## Skolas reputācija

- Liels atbalsts no vietējiem uzņēmumiem
- Skola- Valsts balvas ieguvējs
- Mentoru uzņēmumi ir lepmi būt mūsu komandā
- Mentoriem ir interesanti būt uzaicinātiem skolā uz sapulcēm un izglītojamo prezentācijām
- Skolas cieša sadarbība ar pašvaldību
- Uzņēmējdarbība vidusskolā ir kā izaicinājums augstākām izglītības iestādēm
- Skola tiek bieži aicināta uz dažādām organizācijām stāstīt par to, ar ko mēs nodarbojamies



## Skolai joprojām jāstrādā pie:

- Skolā – iesaistīt vairāk skolotāju
- Daži skolotāji baidās, ka uzņēmējdarbība un uzņēmēju darbs apstrīdēs viņu labi funkcionējošu praksi un kaitēs mācību priekšmetam
- Skola apvienojās ar kaimiņskolu; tas nozīmē daudz darba un pārmaiņu, bet arī daudz iespēju paplašināt uzņēmējdarbības praksi un uzņēmējdarbību iekļaut vēl citās mācību programmās
- Pielāgojamības, iekšējā saziņas un koordinācijas
- Kā lai vēl vairāk stimulētu galvenos skolotājus?



# Mums pietrūkst

... skolu Norvēģijā un citās valstīs sadarbībai un zināšu apmaiņai.

