

Entreprenørskap i utdanning

Anbefalte forkunnskaper	Undervisningskompetanse i videregående skole
Faglig innhold	<p>Studiet er et introduksjonskurs til pedagogisk entreprenørskap og innovasjon.</p> <p>Tema inkluderer: Lærende skoler - skolen som læringsfellesskap og kunnskapsorganisasjon. Pedagogisk entreprenørskap som læringsstrategi og fagdisiplin. Legitimering, innhold og forankring. Tilpasset opplæring i en inkluderende skole. Innovasjon og kreativitet som kompetanseutvikler.</p> <p>Studiet er praksisrettet og klasseromsrelevant. Nettbasert.</p>
Mål og delmål	<p>I tråd med relevante læreplanmål i Kunnskapsløftet, skal studentene skal bygge opp holdninger samt teori- og handlingskompetanse om relevante tema, metoder, læringsprosesser og læringsstrategier for å kunne utvikle aktive, kreative elever i skolen, nærmiljø, lokalsamfunn og samfunnet som helhet.</p> <p>Studiet skal bevisstgjøre og gi økt forståelse for læreprosesser i pedagogisk entreprenørskap, pedagogisk entreprenørskap som fagdisiplin og praktisk kompetanse i ulike undervisnings- og arbeidssituasjoner i og utenfor klasserommet.</p> <p>Studiet skal gi økt forståelse for innovasjon i skole, for kvalitetsutvikling og kompetansebygging.</p> <p>Studiet skal knytte teori og praksis sammen til en helhet.</p>
Innhold på kursbeviset	Pedagogisk entreprenørskap - innhold, forankring og begrunnelser. Undervisningsopplegg. Refleksjon tilknyttet betydningen av en entreprenørskap i utdanning og opplæring, utvikling av kreativitet og innovasjon i skolen, for samfunn og individ. Lærende skoler - skolen som læringsfellesskap.
Annen relevant informasjon	Lengde og organisering av intern utvikling.
Elementer for evaluering	<p>Motivasjon for studiet</p> <p>Faglig innhold i studiet</p> <p>Nytteverdi i egen undervisning</p>
Faglige krav	<p>Studentene skal delta i ulike nettaktiviteter inkludert diskusjonsforum (dvs. innlede, skrive og svare på innlegg, rapporter, oppgaver og tester).</p> <p>Studenten skal levere skriftlig dokumentasjon for obligatoriske arbeidsoppgaver i tråd med arbeidskrav. Disse arbeidskravene må være gjennomført med godkjenning.</p>
Aktiviteter som skal vurderes underveis og som inngår i sluttarakter	<p>1. Presentasjon muntlig, i gruppe, av undervisningsopplegg. Skriftlig dokumentasjon går til mappe.</p> <p>2. Refleksjonsdokument. Essay over selvvalgt tema som er relevant for studiet og som beskriver/drøfter tiltak hvordan tema kan implementeres/er implementert på egen arbeidsplass.</p>