



SØR-TRØNDELAG COUNTY AUTHORITY

CREATIVE TRØNDELAG

Entreprenørskap på vår måte

**Adolf Øien Videregående skole
Trondheim**

**Anne Karin Sveinall
Rektor**



SØR-TRØNDELAG COUNTY AUTHORITY

Adolf Øien Videregående skole



Etablert 1913



Programmer:

Allmenne fag 360 elever

Inkludert Allmenne fag med
Entreprenørskap ca 75 elever på vg 1, 2
og 3

Yrkesfag 60 elever vg 1 og 2





Tilbud til alle elever

Entreprenørskapsmesse ved skolen der vinnere får videre til fylkesmesse

Entreprenørskaps camp, 24 timer, Vinnere går videre til fylkes camp

Ungt Entreprenørskap tilbys yrkesfag elevene og til elever på allmenne fag som tar markedsføring

Alle yrkesfag elevene får arbeidserfaring som del av deres ordinære program



Fokus på Allmenne fag med Entreprenørskap

Pilot Prosjekt i Norge, startet 2007

Den didaktiske tilnærming skiller seg klart fra pedagogiske teorier brukt til vanlige i programmer for allmenne fag

Ideen er å gi elevene læring og erfaring nærmere helhetlig læring gjennom å utvikle nære relasjoner mellom den teoretiske skole og erfaring fra det virkelige liv

Vi tror våre elever utvikler sterkere motivasjon for akademisk læring samtidig som de tar bevisste valg for sin egen utdanning.



Vg 1

Entreprenørskap og foretningsutvikling (teori) er ekstra obligatorisk fag (5 timer pr uke)

Utforsking og mapping av interesser – framtidig utdanning og strategi for business

Oppsøke mentorer fra lokale bedrifter

Personlige/ gruppe mentoring og egen erfaring i lokal bedrift

Deltakelse i forskjellige arrangement relatert til innovasjon og entreprenørskap.

Deltakelse i relevante nasjonale simulerings spill online

Studietur til UR's NM i Entreprenørskap

Tverrfaglige oppgaver og prosjektarbeid



Vg 2

Entreprenørskap og foretningsutvikling 1 som obligatorisk fag (5 timer pr uke)

Ungdomsbedrift som metode (hands-on)

Besøk til veiledere fra lokale bedrifter

Feltstudier til forskjellige lokale bedrifter

Deltakelse i interne og landspmfattende UE konkurranser

Feltstudier i Skandinavia

Mulig med individuell eller gruppevis mentoring i lokale firma



Vg 3

Karriere veiledning i samarbeid med arbeidsformidler (Manpower), NAV og skole rådgivere

Mål for framtida som oppgave for termin

Valgfri videreføring av Ungdomsbedrift – med veiledning

Videre fordypningsstudier i realfag

Mulig å melde seg opp til kurser ved HiST og NTNU

Studietur til Waterford Irland

Mini kurs (min 3 pr elev) slike som Networking, Organisasjonsarbeid, studieteknikk, CV, Etikk, Refleksjon og presentasjonsteknikk.



Hva har vi lært?

Vi har hatt mye moro!

Skolens renome har blitt bedre og styrket – en nasjonal innovasjons rolle model

Antall søkere har øket

Populær for gutter – mer praktisk og mer variasjon

Elever lærer framferd – i samsvar med deres foreldre og mentorer

Elevene må være vel forberedt når de møter sine mentorer, møte i tide og passende kledt, vise interesse stille spørsmål og ta initiativ.

Være godt forberedt på å gi presentasjoner for medelever, foreldre og mentorer

Avgangselever må være bevisste på egne mål for sin framtid



Hva elevene sier

- Fem timer ekstra undervisning hver uke er ikke for stor arbeidsbyrde – Elevene gleder seg til hver time
- Har lært mye om arbeidslivet
- Sett praktisk verdi av den teori vi lærer i skolen
- Fått mye erfaring i å presentere hva vi har gjort
- Startet med å bygge nyttige nettverk og møtte mange bedriftsledere og andre ledere
- Lærte å ta ansvar og undersøke saker selv
- Vet mer om hva jeg skal gjøre etter skolen
- Interessante ekskursjoner
- Stolt av å representere skolen i møter utenfor skole
- Har hatt mer variasjon i skolen



Foreldre sier:

- Elevene lærer oppførsel i flere sammenhenger
- Lærer å forberede seg og å møte til rett tid
- Ekstra timer er ikke noe problem for elevene
- Foreldre blir invitert til skolen og får følge med og bidra med kunnskap og nettverk, nyttig.
- Ser mer motiverte og strukturert arbeid fra elevene
- Setter pris på at skolen utfordrer elevene på å planlegge for framtida
- Elevene er stolte over å ha kommet med på dette programmet
- Elevene er stolte over å få representere skolen



Skolens renommé

- Stor støtte fra lokale bedrifter og næringslivsorganisasjoner
- Vinner av nasjonale proser
- Mentor selskaper er stolte over å være «med i teamet»
- Interessant for mentorer å blir invitert til skolen for møter og elev presentasjoner
- Skolen går hånd i hånd med lokalsamfunnet
- Entreprenørskap i videregående skole utfordrer institusjoner i høyere utdanning
- Skolen blir ofte invitert til organisasjoner for å presentere sitt program



Fortsatt mange utfordringer for skolen

- Å få flere lærere involvert – fremdeles «a congregation of believers»
- Enkelte lærere er redd entreprenørskap og entreprenørielt arbeid vil utfordre deres «good practise» og gå ut over faglig utvikling
- Skolen er i en prosess med sammenslåing noe som gir mulighet for bredere praksis og entreprenørskap i flere programmer
- Fleisibilitet, intern kommunikasjon og koordinering
- Hvordan holde trykket oppe for de ivrigste lærerne?



Vi trenger:

... flere skoler å samarbeide med både i Norge og ute i Europa for å lære mer!

