



SØR-TRØNDELAG COUNTY AUTHORITY

CREATIVE TRØNDELAG

Antreprenoriatul pe placul nostru

**Adolf Øien upper secondary school
Trondheim - Norway**

**Anne Karin Sveinall
Principal/Director**



SØR-TRØNDELAG COUNTY AUTHORITY

Adolf Øien upper secondary school



Established 1913



Programme:

- Studii generale=profil teoretic 360 elevi – include studii generale de antreprenoriat anul 1,2 si 3
- Studii vocationale 60 de elevi (anul 1 si 2)





Activitati pentru toti elevii

- Targul intreprinderilor tinere la scoala, castigatorii merg la Targul anual
- Tabara antreprenoriala de 24 de ore, castigatorii merg in Tabara anuala
- Elevii de la profilul vocational si teoretic din Intreprinderile tinere au ocazia sa studieze Marketing
- Toti elevii de la profilul vocational au experienta de lucru ca parte a programului lor obisnuit



Concentrarea pe studii generale cu spirit antreprenorial

- Proiectul pilot din Norvegia a inceput in 2007
- Incorporeaza o abordare didactica diferita de teoriile pedagogice utilizate in programele de studii generale
- Scopul este de a oferi elevilor o educatie completa, creand o relatie stransa intre partea teoretica studiata in scoala si experienta din viata reala
- Credem ca elevii nostrii se automotiveaza in vederea obtinerii de diplome facand alegeri mult mai informate asupra educatiei viitoare



Anul 1

- Antreprenoriat si dezvoltarea afacerii (teoretic) ca studiu suplimentar obligatoriu
- Cercetarea interesului manifestat – educatia viitoare si domeniul de afaceri
- Lectori de la companii locale care tin prelegeri ocazionale
- Personal/grup de mentori si cei care au experienta in afacerile locale
- Participarea la diferite evenimente legate de inovatie si spirit antreprenorial
- Participarea la jocuri de simulare relevante nationale on-line
- Excursia la campionatul norvegian al intreprinderilor tinere
- Sarcini cross-curriculare si activitati tip proiect



Anul 2

- Antreprenoriat si dezvoltarea afacerii ca studiu suplimentar obligatoriu
- Intreprinderile tinere ca o metoda
- Lectori de la companii locale care tin prelegeri ocazionale
- Excursii la diferite afaceri locale
- Participarea la competitii interne si judetene la intreprinderilor tinere
- Excursii in Scandinavia
- Posibilitatea de a avea mentori individuali sau pentru grup din afacerile locale



Anul 3

- Orientare profesională în cooperare cu agenția locurilor de muncă (Manpower), Administrația Muncii și Bunăstării din Norvegia și consilierii elevilor
- ”Obiective pentru viitor” ca un subiect de lucrare semestrială
- Continuarea opțională a întreprinderilor tinere – cu orientare
- Studii aprofundate ale disciplinelor teoretice
- Posibilitatea de a urma cursuri la Colegiul universitar Sør-Trøndelag și Universitatea Norvegiană de Științe și Tehnologii
- Excursie la Waterford din Irlanda
- Mini cursuri (minim 3 elevi) de internet, organizarea muncii, tehnici de studiu, CV, etică, reflexii, tehnici de prezentare



Ce am invatat

- Ne-am distrat de minune!
- Reputatia scolii a crescut si s-a consolidat – un model national
- Numarul aplicantilor pentru scoala noastra a crescut
- Popular pentru elevi-baietiimai multa practica si mai multa variatie
- Elevii invata sa se comporte asemenea parintilor si mentorilor
- Elevii s-au pregatit pentru intalnirile cu mentorii, sa fie punctuali, imbracati corespunzator, interesati, curiosi, sa ia initiative
- Bine pregatiti pentru prezentarile facute pentru alti elevi, parinti si mentori
- Absolventii stiu ce au de facut in viitor



Elevii spun ca

- Cele 5 ore suplimentare pe saptamana nu au parut plictisitoare, elevii fiind nerabdatori sa ia parte la aceste cursuri
- Au invatat multe despre cum se muncesta cu adevarat
- Au vazut valoarea practica a teoriei invatate in scoli
- Au acumulat multa experienta in prezentari
- Started to build a useful network, met a lot of working life leaders
au inceput sa stabileasca contacte eficiente, intalnind multi lideri de pe piata muncii
- Au invatat sa isi asume responsabilitatile si sa exploreze singuri anumite lucruri
- Sa stie mai multe despre ceea ce vor face dupa scoala
- Excursii interesante
- Mandria de a reprezenta scoala in afara
- Exista mai multa varietate in scoala



Parintii spun ca

- Elevii au invatat sa se comporte
- Au invatat sa se pregateasca si sa fie punctuali
- Orele suplimentare nu ii plictisesc pe elevi
- Parintii participa activ in viata scolii
- I-au vazut pe elevi mai motivati si mai organizati
- Au apreciat faptul ca scoala ofera oportunitati elevilor
- Elevii sunt mandri ca au fost acceptati in aceste programe
- Elevii sunt mandri sa reprezinte scoala



Renumerele scolii

- Mai mult suport din partea mediului local de afaceri
- Castigatori de premii nationale
- Mentorii companiilor sunt mandrii ca pot fi in echipa
- A fost o experienta interesanta pentru mentori sa fie invitati la intalnirile din scoli si la prezentarile elevilor
- Scolile sunt in contact cu societatile locale
- Antreprenoriatul in liceu reprezinta o provocare adusa institutiilor de invatamant superior
- Scoala a fost adesea solicitata sa prezinte modul de colaborare cu organizatiile



Mai sunt inca multe provocari

- In cadrul scolii se doresc tot mai multi profesori implicati
- Unii profesori se tem ca antreprenoriatul le-ar putea da peste cap obiceiurile si le-ar dauna disciplinei de studiu
- Scoala colaboreaza cu alta scoala invecinata – multe ore suplimentare si schimbari- dar si multe posibilitati de largire a orizontului in practica antreprenoriala

- Flexibilitate, comunicare interna si coordonare
- Cum vor fi stimulati profesorii direct implicati?



Noi avem nevoie

.... Ca mai multe scoli sa coopereze in Norvegia si in alta parte pentru a invata mai mult!

