



SØR-TRØNDELAG FYLKESKOMMUNE

KREATIVE TRØNDELAG

Companiile-elev experienta noastra

**Adolf Øien upper secondary school
Trondheim - Norway**

**Anne Karin Sveinall
Principal**



Cel mai important efect

Ceea ce invata elevii lucrând in companiile-elev

Sa se bazeze pe calificarea, talentul, cunostintele ,
motivatia si dedicatia lor



Companiile-elev ofera

- Elevilor de la vocational, in primul an afacerii, in anul al doilea afacerea reala
- Elevilor de la profilul teoretic care au studiat antreprenoriatul, in primul an proiect teoretic, in al doilea an o afacere reala
- Diferitele abordari dau suportul teoretic elevilor



Termenele limita pentru afacerile

Termenele limita sunt cruciale:

- Afacerile elevilor de la liceul Adolf Øien incep in decembrie
- Competitiile cuprind diferite domenii
 - Cel mai bun plan de afaceri
 - Cea mai buna idee de afaceri
 - Cel mai bun logo
 - Cea mai buna brosură
 - Cel mai bun stand
 - Cea mai buna pagina
 - Etc
- Cea mai buna companie va reprezenta scoala in februarie/martie la concursul national organizat de JA-YE



Student company – vocational Compania – elev pentru profil vocational

Programele noastre de “vanzari, servicii si securitate” nu au de oferit “produse” proprii

- Profesorii de diferita discipline pot lucra impreuna pentru a gasi idei de afaceri
- Din moment ce elevii au prea putine pregatire teoretica in domeniul afacerilor au nevoie de mai mult timp la inceput
- Planul de afaceri al companiei va fi evaluat pe domenii
 - Exemplanu- buget, cheltuieli, contabilitate
- Participarea la targul de afaceri pentru elevi in primii 2 ani



~~Core~~-profil teoretic teoretic

- Invata 5 ore/saptamana, timp de un an educatie antreprenoriala si dezvoltarea in afaceri
 - Proiect sa creem o afacere virtuala
 - Pasul1- sa vina cu idei – proces creativ – diferite tehnici de creatie- proces transparent fara secrete
 - Profesorii indrumatori analizeaya ideile
 - Abordarea nu va fi critica
- Multi elevi isi dezvoltata aici idei reale de afaceri care se pot realiza concret in anul urmator
- Excursie la targul national JA-YE pentru a experimenta nivelul la care aspiri , adica sa fii cel mai buna



Profilul teoretic – anul 2

- Platforma teoretica s-a stabilit in anul 1
- Profesorii se concentreaza in ai ajuta pe cei nesiguri sa vina si ei cu idei
- Mai tarziu profesorii trebuie sa se concentreze pe companiile cele mai promitatoare din punct de vedere al complexitatii idelor
- Urmatorul pas pentru elev este sa isi dezvolte ideile de afaceri si sa le prezinte celorlalti in clasa
- Afacerile se gestioneaza ele insele
 - Cursuri scurte de 20 min – cum sa organizeze si sa inregistreze oficial compania prin site-ul YE
 - Acord oficial cu profesorul responsabil
 - Chitanta pentru taxa de inregistrare
 - Capital de afaceri 200NOK/membru, eventual partener latent (100 NOK fiecare)
 - Stabilesc protocoale prin care o parte din surplus e donat in scopuri caritabile



Continuare

- Profesorii ii lasa pe elevi sa lucreze singuri la planulș de afaceri
- Plan de afaceri- termen limita o saptamana inainte de targul de afaceri Adolf Øien
 - Ideea de afaceri
 - Organizare
 - Analiza de pietei
 - Planul de afaceri – produs, pret, distributie, personal, comunicare, desfacere, etc.
 - Strategii de afaceri
 - Buget si economii
- Stabilirea afacerii
- Derularea afacerii- productiei
- Inchiderea/dizolvarea firmei



Continuare

- Cum se evalueaza o companie-elev?
 - Planul de afaceri este important – conform competentelor specifice din curriculum
- Nu trebuie omis ca in educatia zilnica curriculum trebuie urmat
- Orele de lucru in companiile-elev se planifica anual mai multe la inceput si pe parcursul pregatirii pentru targuri si mai putine intre



Experiente

- Elevii invata o multime de lucruri atat din succese cat si din esecuri
- Multi elevi lucreaza sute de ore in plus la scoala
- Elevii asteapta nu nerabdare sa isi inceapa propriile companii
- Elevii isi stabilesc propriile retele de afaceri
- Este importanta plexibilitatea atat a profesorilor, cat si a scolii
 - Elevii ar putea avea intalniri externe in timpul unor ore de curs importante
 - Se asteapta ca elevii sa fie responsabili in a recupera materia scolara cand nu frecventeaza cursurile
- Este necesara o buna planificare
- Unii profesori sunt nemultumiti sa piarda controlul asupra acestor elevi