



SØR-TRØNDELAG COUNTY AUTHORITY

CREATIVE TRØNDELAG

Podjetništvo na naš način

**Srednja šola Adolf Øien
Trondheim - Norveška**

**Anne Karin Sveinall
Ravnateljica**



SØR-TRØNDELAG COUNTY AUTHORITY

CREATIVE TRØNDELAG

Srednja šola Adolf Øien



Ustanovljena 1913



Programi:

- Splošni programi: 360 učencev
 - Vključujejo splošne programe s predmetom o podjetništvu: pribl. 75; prvo, drugo in tretje leto
- Poklicna šola - 60 učencev (prvo in drugo leto)





Aktivnosti ponujene vsem učencem

- Šolski sejem Inicijativa mladih (Young Enterprise Fair), zmagovalci gredo na okrožni sejem
- Podjetniški kamp: 24 ur, zmagovalci gredo na okrožni sejem
- Inicijativa mladih (YA-YE) je ponujena učencem poklicnih šol in splošnih programov, ki obiskujejo pouk marketinga.
- Vsi učenci poklicnih šol imajo delovno prakso kot del rednega učnega programa.



Osredotočanje na splošne programe s predmetom o podjetništvu

- Pilotski projekt na Norveškem, začetek 2007
- Vključuje poseben didaktični pristop, ki se razlikuje od pedagoških teorij, ki so v rabi v običajnem splošnem programu.
- Ideja je, da učencem ponudimo nekaj podobnega celovitemu učenju: tesnejše stik med teoretičnimi šolskimi predmeti in resničnimi življenjskimi izkušnjami.
- Verjamemo, da naši učenci razvijejo močnejšo motivacijo za teoretične dosežke, obenem pa so bolj informirani in lažje sprejemajo odločitve o nadaljnem izobraževanju.



Leto 1

- Podjetništvo in razvoj posla 1 (teoretični predmet) kot obvezen dodatni predmet (5 šolskih ur na teden)
- Raziskava interesov – nadaljnje izobraževanje in načrtovanje poslovnih ciljev
- Gostujoči predavatelji iz lokalnih podjetij
- Osebni/skupinski mentor in notranja izkušnja v lokalnih podjetjih.
- Sodelovanje na različnih dogodkih v povezavi z inovativnostjo in podjetništvom.
- Sodelovanje v zadevnih nacionalnih simulacijskih spletnih igrah.
- Ekскурzija na državno tekmovanje YA-YE
- Medpredmetne naloge in projektno delo



Leto 2

- Podjetništvo in razvoj posla 2 kot obvezen dodatni predmet (5 šolskih ur na teden)
- Inicijativa mladih (YE) kot metoda dela (praksa)
- Gostujoči predavatelji iz lokalnih podjetij
- Ekскурzije v različna lokalna podjetja
- Sodelovanje na internih in deželnih tekmovanjih Inicijativa mladih (YA-YE).
- Ekскурzija znotraj Skandinavije
- Možnost za individualnega/skupinskega mentorja v lokalnem podjetju.



Leto 3

- Karierno svetovanje v sodelovanju z zaposlovalno agencijo (Manpower), Norveškim uradom za delo in socialo (Norwegian Labour and Welfare Administration) in svetovalci za mlade.
- "Moji cilji v prihodnosti" kot tema seminarske naloge
- Možno nadaljevanje učnega podjetja – pod vodstvom
- Nadaljnje poglobljeno učenje strokovnih predmetov
- Možnost vpisa na tečaje na Visoki šoli Sør-Trøndelag (Sør-Trøndelag University College) in Norveški univerzi za znanost in tehnologijo (Norwegian University of Science and Technology).
- Ekskurzija v Waterford Ireland
- Krajši tečaji (minimalno 3 na učenca) kot npr.: Mreženje, Organizacija dela, Tehnike učenja, CV, Etika, Presoja, Predstavitvene tehnike,...



Kaj smo se naučili

- Imeli smo se super!
- Ugled šole se je izboljšal in utrdil – nacionalni vzor inovacij
- Povečal se je vpis na naše programe
- Priljubljeno pri učencih moškega spola – več prakse in več razgibanosti
- Učenci se učijo pravilnega odnosa – glede na komentarje staršev in mentorjev
- Učenci so dobro pripravljene na sestanek z mentorjem: so točni, primerno oblečeni, zavzeti, radovedni, iniciativni
- Dobro so pripravljene na predstavitve – za druge učence, starše in mentorje
- Učenci zaključnega letnika imajo cilje za prihodnost



Učenci pravijo

- Pet dodatnih ur ni hudo breme – dodatnih ur se veselijo
- Naučijo se veliko o delovnem življenju
- Vidijo, kje je teorija, ki so se jo naučili v šoli, uporabna
- Pridobijo veliko izkušenj o predstavitev
- Začnejo graditi uporabne mreže, srečajo voditelje iz poslovnega življenja
- Naučijo se prevzemati odgovornost in sami raziskovati
- Več vedo o tem, kam lahko gredo po končani šoli
- Udeležijo se zanimivih ekskurzij
- Ponosni so, da predstavljajo šolo na izvenšolskih dogodkih
- Pouk je bolj razgiban



Starši pravijo:

- Učenci se učijo primerne obnašanja
- Naučijo se biti pripravljeni na nalogo in točni
- Dodaten predmet ni prehuda obremenitev
- Starši obiskujejo šolo, več je sodelovanja, uporabi se znanje in zveze staršev
- Učenci so motivirani in urejeni
- Cenijo, da šola učence spodbuja, naj razmišljajo o načrtih za prihodnost
- Učenci so ponosni, da so bili sprejeti v program
- Učenci so ponosni, da lahko predstavljajo svojo šolo



Ugled šole

- Veliko podpore s strani lokalnih podjetij in podjetniških organizacij
- Dobitnik državne nagrade
- Mentorska podjetja so ponosna, da so del projekta
- Za mentorje je obisk šole in študentskih predstavitev zanimiv
- Šola sodeluje z lokalno skupnostjo “z roko v roki”
- Podjetništvo v srednji šoli se lahko meri z višjimi strokovnimi šolami
- Šola je pogosto vabljen, da predstavi kaj počne, drugim organizacijam



Za šolo – še veliko izzivov

- Znotraj šole – vključiti več učiteljev – še vedno ”občestvo vernih”
- Nekaj profesorjev se boji, da podjetništvo in podjetniško delo moti njihovo dobro utečeno delo in škodi njihovemu predmetu.
- Šola se združuje s šolo v soseski – veliko dodatnega dela – vendar veliko možnosti širjenja prakse na poslovnem področju v druge programe
- Fleksibilnost, notranja komunikacija in koordinacija
- Kako še naprej stimulirati glavne učitelje?



Kaj potrebujemo

... več sodelujočih šol na Norveškem in drugod, da se še več naučimo!

